

2023-2026

Central Kitsap Schools



## Madiskarteng Plano

★ Hanapin ang hilig mo. Abutin ang mga pangarap mo.

Isang Mensahe mula sa Ating Lupon ng Paaralan at Superintendente (pahina 2)

Drayton Jackson, Presidente

Denise Tracy, Bise Presidente

Meghan Hein, Lehislatibong Kinatawan

Eric Greene, Miyembro

Kristin Hay, Miyembro

Erin Prince, Superintendente

Bilang mga namumuno ng distrito, nararamdaman namin na mapalad kami na pagsilbihan ang isang komunidad na inuuna ang mga mag-aaral at inaasahan ang akademikong tagumpay para sa lahat. Alam namin na ang mga mag-aaral ay umuunlad kapag ang mga pamilya at miyembro ng komunidad ay nakatuon sa kanilang edukasyon. Pinagsasama-sama tayo ng ating mga pangunahing pagpapahalaga sa ating misyon na bigyan ang lahat ng mga mag-aaral ng mataas na kalidad na edukasyon at tiyaking makapagtapos sila ng kolehiyo at maging handa sa karera. Ginagawa namin ito habang naghahangad sa aming bisyon ng isang masigla at napapabilang na komunidad ng pag-aaral kung saan mahahanap ng lahat ng estudyante ang kanilang hilig at maaabot ang kanilang mga pangarap.

Ang *CK Schools Strategic Plan* ay ipinaalam sa pamamagitan ng input ng komunidad at batay sa magkakatuwang na pangako sa mga mag-aaral at sa kanilang tagumpay. Ipinagmamalaki namin ang prosesong ginamit sa pagbuo ng plano at nagpapasalamat kami sa lahat ng nag-ambag. Ang mga boses ng ating mga mag-aaral, kawani, pamilya, at komunidad ay malinaw na makikita sa plano.

Higit pa sa kumakatawan sa aming ibinahaging pangako, ang madiskarteng planong ito ay isang praktikal na kasangkapan; nagbibigay ito ng direksyon at tinitiyak ang pagsubaybay sa pag-unlad sa buong taon. Ito rin ay isang "buhay na dokumento" na regular na susuriin, at ang katayuan patungo sa mga layunin at pangunahing tagapagpahiwatig ng pagganap ay ibabahagi. Pagkatapos ng bawat taon ng pag-aaral, susuriin ng distrito ang pag-unlad nito at maghahanda para sa paparating na taon.



## Central Kitsap Schools Sa Isang Sulyap (Pahina 3)

11,182 na mga Estudyante, 1,582 na mga Empleyado & \$197M na Badyet ng Distrito

11,182 na Pre-K- grade 12 na mga Mag-aaral

- **37%** ang tumatanggap ng libre o binawasang halaga ng pagkain
- **4%** ang kwalipikado para sa mga serbisyo sa walang tahanan
- **49%** ang may kaugnayan sa aktibo sa tungkulin na militar o konektado ng pederal
- **17%** na espesyal na edukasyon ng mga mag-aaral

### Demographics

- **0.6%** Amerikano Indiano /Katutubong Taga-Alaska
- **1.9%** Katutubong Taga-Hawaii/Pasipikong Taga-Isla
- **3.2 %** Itim/Aprikano-Amerikano
- **4.8%** Asyano
- **15.3%**Hispaniko/Latino
- **16.9%** Dalawa o higit pang lahi
- **57.4%** Puti

1,582 na mga Empleyado

- 778 na mga inuring empleyado (ang mga posisyon na ito ay sumusuporta sa mga estudyante at nagtuturo sa mga silid-aralan bilang katulong na tagapagturo ng paraeducator, sa mga bus, sa mga paaralan, o sa iba pang mga lugar ng ating distrito)
- 732 sertipikadong mga empleyado (isang pangkat ng mga empleyado na may hawak na sertipikasyon na sumusuporta sa pag-aaral ng ating mga mag-aaral)
- 83 na Mga Sertipikadong Guro ng Pambansang Lupon
- 72 na tagapagpatupad

19 Pasilidad

- 12 elementarya (K-5), 3 middle (6-8), 2 high (9-12), 1 sekundarya (6-12), 1 community school (K-12)
- 1,835,752 square feet ng mga pasilidad
- 432 ektarya ng bakuran
- 34 taon a tinatayang edad ng mga gusali ng distrito

### Teknolohiya

- 1:1 teknolohiya
- 14,000 Chromebook na aktibong imbentaryo
- 650 wireless na mga access point
- 1,600 na telepono
- 2,400 na desktop computer

Nutrisyon ng Bata

- 1,400 na agahan ang inihahain bawat araw
- 4,500 na tanghalian ang inihahain bawat araw
- 25% na pagkain na gawa sa mga tunay na sangkap
- 60 na mga miyembro ng tauhan

## Transportasyon

- 102 bus
- 346 araw-araw na ruta ng bus
- 7,500-8,000 na estudyante na inihahatid araw-araw(AM+PM)
- 117.2 square miles na sinerbisyuhan
- Mahigit 1,000,000 milya ang nagbiyahe taon-taon
- 79 drivers and 16 bus assistants

## Saan Nanggaling ang Pera

\$197 Milyong kabuuan

Estado – 77%

Pederal – 11%

Lokal – 12%

## Paano Ginastos ang Pera

- **4.9 %** Pagtatayo ng Administrasyon
- **6.49%** Sentrong Administrasyon
- **14.97%** Pagbuo ng mga Operasyon
- **73.64%** Pagtuturo/Suporta

## Welcome sa CK Schools! (Pahina 4)

Mula sa sandaling tinanggap namin sila, ang aming mga estudyante ay nasa isang paglalakbay. Tulad ng anumang paglalakbay, kailangan namin ng isang plano upang matulungan kaming gabayan ang kanilang landas at tiyakin ang kanilang tagumpay—at mayroon kami nito.

Katulad ng isang roadmap, ang CK Schools Strategic Plan ay nagdedetalye kung saan natin gustong pumunta, kung paano tayo makakarating doon, at kung paano natin susukatin ang ating pag-unlad habang nagpapatuloy. Ang dokumentong ito ay nagdedetalye ng bisyon, misyon, mga halaga, at mga layunin na tutukoy sa CK Schools.

Malinis ang daan pasulong!

### BISYON:

Isang masigla at napapabilang na komunidad sa pag-aaral kung saan makikita ng lahat ng mga estudyante ang kanilang hilig at makamit ang kanilang mga pangarap.

### MISYON:

Magbigay ng mataas na kalidad na Pre-K hanggang ika-12 baitang na edukasyon upang matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay makakapagtapos ng kolehiyo at handa sa karera.

#### Pangunahing Pagpapahalaga



Mga Mag-aaral Muna



Kaligtasan at Kapakanan



Positibo at Kagalang-galang na mga Relasyon



Pantay-pantay at Inklusibong mga Kasanayan



Akademikong Tagumpay para sa Lahat

#### Madiskarteng mga Layunin



Mga Daan patungo sa Tagumpay



Ligtas at Kanais-nais na Mga Kapaligiran sa Pag-aaral



Ang Lahat ng Mag-aaral ay Naaabot Ang Kanilang Buong Potensiyal



Komunikasyon at Pagiging Malinaw

## Aming Proseso ng Pagpaplano (Pahina 5)

Inilunsad namin ang aming proseso ng estratehikong pagpaplano sa simula ng 2022-23 na taon ng pag-aaral. Ang proseso ay nilayon na magbigay ng malinaw na larawan ng limang bagay: tungkol saan ang ating distrito, kung saan tayo patungo, kung ano ang gusto nating makamit, kung paano tayo makakarating doon, at kung paano natin susukatin ang ating pag-unlad.

### Timeline

1. Fall 2022 – Pagkolekta ng Data
2. Winter 2023 – Suriin ang Data
3. Spring 2023 – Tapusin ang Plano

### PHASE 1: PAGKOLEKTA

Ang aming estratehikong pagpaplano sa pagbuo at paggamit ng timeline ay may tatlong yugto. Nagsimula kami sa pangangalap ng input mula sa mga mag-aaral, kawani, pamilya, at sa aming komunidad (Agosto-Disyembre 2022).

Napakahalagang mangolekta ng maraming feedback hangga't maaari dahil gusto namin na ang aming bagong estratehikong plano ay tunay na sumasalamin sa mga boses ng aming mga mag-aaral, kawani, pamilya, at komunidad. Gumawa kami ng komprehensibong timeline para tulungan kaming ipalaganap ang salita at matiyak ang malawakang pakikilahok. Nagsagawa kami ng online na survey, nag-host ng mga panrehiyong forum, bumisita sa mga paaralan, nakipag-ugnayan sa aming mga kawani, at nakipagpulong sa mga miyembro ng mga grupo at organisasyon ng komunidad.

- 1 Online Survey
- 3 Panrehiyon na mga Forum
- 59 School o Paaralan o Departamento ng mga Sesyon ng Pakikinig
- 1770+ na Kalahok



**1**

**ONLINE  
SURVEY**



**3**

**REGIONAL  
FORUMS**



**59**

**SCHOOL OR  
DEPARTMENT  
LISTENING  
SESSIONS**



**1770+**

**PARTICIPANTS**

## Mga Gabay na Tanong (Pahina 6)

Ang aming mga sesyon sa pakikinig at mga panrehiyong forum ay idinisenyo upang makipag-ugnayan sa aming mga mag-aaral, kawani, pamilya, at komunidad sa isang bagong paraan, na may mga hands-on na aktibidad at talakayan. Kung pinili ng mga kalahok na dumalo sa isang sesyon ng pakikinig sa paaralan o panrehiyong forum, o kunin ang aming online survey, tinanong sila ng apat na gabay na tanong na ito bilang batayan para sa kanilang input:

- Anong kasalukuyang lugar ng pagtutuon ang gusto mong makitang patuloy na binibigyang-diin at binibigyang-prioridad ng CKSD sa pagpapatuloy?
- Anong bagong lugar ng pagtutuon ang gusto mong makitang binibigyang-diin at bigyang-prioridad ng CKSD sa pagpapatuloy?
- Partikular na, mayroon bang mga estratehiya (mga programa/inisyatiba) na pinaniniwalaan mong dapat gawin ng CKSD?
- Ano ang mga pangunahing halaga ang pinakamahasag na kumakatawan sa CKSD?

## Pagsasaayos ng mga miyembro ng komite at tungkulin

- Gabriela Ituarte Armendariz, Magulang
- David Beil, Ehekutibong Direktor, Mga Relasyon ng Komite, Magulang
- Harriette Bryant, Miyembro ng Komunidad
- Jill Carlson, Ehekutibong Direktor, Pagtuturo at Pag-aaral ng Elementarya
- Joseph Demaio, Pinunong Tagapagbantay ng Bakuran
- Eric Greene, Miyembro ng Lupon ng Paaralan, Magulang
- Lisa Hawkins, Punong-guro, Esquire Hills Elem.
- Rosalie Johnson, Mag-aaral
- Dr. Teresa Jones, Miyembro ng Komunidad
- Lynn Lofstrom, Espesyalista ng Kurikulum
- Franklyn MacKenzie, Ehekutibong Direktor, Suporta ng Estudyante
- Jeremy Monroe, Kahaliling Superintendente, Student Achievement & Equity
- Dr. Erin Prince, Superintendente
- Denise Tracy, Bise Presidente ng Lupon ng Paaralan, Magulang
- Khazzi Villanueva, Kinatawan Lupon ng Estudyante/ Paaralan

## PHASE 2: PAGSUSURI

Pagkatapos, pinagsama-sama namin ang isang kinatawan na grupo ng mga stakeholder, na kinabibilangan ng mga mag-aaral, kawani, magulang, at miyembro ng komunidad (Enero-Marso 2023). Ang komite na ito ay gumugol ng maraming oras sa pagsasaayos at pag-aaral ng datos, pati na rin ang iba pang datos ng survey at mga ulat. Batay sa gawaing ito, gumawa ang komite ng mga rekomendasyon para sa mga bagong pahayag ng pananaw at misyon, mga pangunahing halaga, at mga layunin.

## PHASE 3: PAGTATAPOS

Sa huling yugto, nagpulong ang mga administrador at kawani ng distrito upang magtatag ng mga estratehiya at resulta para sa bawat layunin (Abril-Mayo 2023). Tinapos at inaprubahan ng lupon ng paaralan ang mga bagong bisyon at misyong pahayag, pagpapahalaga at layunin, pati na rin ang mga update sa aming mga pangunahing performance indicator sa spring 2023.

## Bisyon at Misyon (Pahina 7)

### BISYON:

Isang masigla at napapabilang na komunidad sa pag-aaral kung saan makikita ng lahat ng mga estudyante ang kanilang hilig at maaabot ang kanilang mga pangarap.

### MISYON:

Magbigay ng mataas na kalidad na Pre-K hanggang ika-12 baitang na edukasyon upang matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay makakapagtapos ng kolehiyo at handa sa karera.



*Ang ating bisyon ay ang aming North Star dahil ito ang nagtatakda ng landas para sa ating distrito. Ang pagkakaroon ng pinag-isang direksyon ay tutulong sa atin na gawing makatotohanan ang ating pananaw.*

“Ang kapansin-pansin sa akin tungkol sa prosesong ito ay ang ideya na unahin ang mga mag-aaral. Talagang nakinig sila sa aming sasabihin, at sa palagay ko, marami itong sinasabi tungkol sa kung paano tumugon ang distrito sa boses ng mag-aaral at kung nasaan ang kanilang mga priyoridad.”

– Khazzi Villanueva, Kinatawan ng Lupon ng Mag-aaral/Paaralan



## Mga Pangunahing Pagpapahalaga (Pahina 8)

Ang pagpapanatiling nangunguna sa mga halagang ito ay nakakatulong sa amin na ituon ang aming mga priyoridad.



### MGA MAG-AARAL MUNA

Inuuna namin ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagtatanong “Ano ang pinakamabuti para sa mga mag-aaral?” bago kami gumawa ng mga desisyon. Ang mga sagot ay tumutulong sa amin na magtakda ng mga priyoridad at maglaan ng mga mapagkukunan. Ito ang aming gumagabay na pagpapahalaga, at makikita mo sa lahat ng aming ginagawa, kasama ang aming iba pang mga pangunahing pagpapahalaga. Kapag inuuna natin ang mga mag-aaral, susunod ang lahat.



### KALIGTASAN AT KAPAKANAN

Inuuna namin ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagtatatag ng mga ligtas, matulungin, at magiliw na mga paaralan. Wala nang mas mahalaga kaysa panatilihing ligtas at seguridad ang ating mga paaralan. Nagtatrabaho kami upang lumikha ng mga positibong kapaligiran sa pag-aaral.



### POSITIBO AT MAGALANG MGA MGA RELASYON

Inuuna namin ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagbibigay-priyoridad sa malusog at matatag na relasyon. Nagsusumikap kaming bumuo ng pag-asa sa aming mga estudyante at kilalanin ang bawat isa sa pamamagitan ng pangalan, lakas, at pangangailangan.



### PANTAY AT INKLUSIBONG MGA KASANAYAN

Inuuna namin ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagtiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay may pagkakataon na magtagumpay. Ang aming mga mag-aaral ay natatangi, at mayroon silang iba't ibang mga pangangailangan. Ang aming focus ay sa pagbibigay ng mga pagkakataon anuman ang background, pagkakakilanlan, o kita ng pamilya.



### AKADEMIKONG TAGUMPAY PARA SA LAHAT

Inuuna namin ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagbibigay ng access sa mataas na kalidad na kurikulum, pagtuturo, at suporta. Ang aming mga pagsusumikap sa pagtuturo ay alam ng mga tagapagpahiwatig ng pagganap na tumutulong sa amin na isulong ang pag-unlad ng akademiko ng mga mag-aaral. Ang bawat mag-aaral ay may potensyal na makamit ang akademikong tagumpay.



## Madiskarteng Mga Layunin (Pahina 9)

Ginagawa naming makatotohanan ang aming pananaw, misyon, at mga halaga sa pamamagitan ng pagtatakda ng mga layunin. Susuriin at tatasahin namin ang pag-unlad patungo sa aming mga layunin taun-taon.



### MGA DAAAN PATUNGO SA TAGUMPAY

Ihanda ang lahat ng mga mag-aaral na maging handa sa kolehiyo at karera sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga landas na gumising sa kanilang mga interes at magbigay ng kapangyarihan sa kanila na maging mga miyembro ng komunidad na nag-aambag at nasangkapan para sa hinaharap.



### KALIGTASAN AT KASIYA-SIYANG MGA KAPALIGIRAN NG PAG-AARAL

Tinitiyak ang ligtas, secure, at nakakaengganyang mga kapaligiran sa pag-aaral na nagbibigay ng pisikal na kaligtasan at mosyonal na kagalingan ng mga mag-aaral at kawani habang lumilikha ng pakiramdam ng pag-aari at pagbuo ng komunidad.



### NAAABOT NG LAHAT NG MGA MAG-AARAL ANG KANILANG BUONG POTENSIYAL

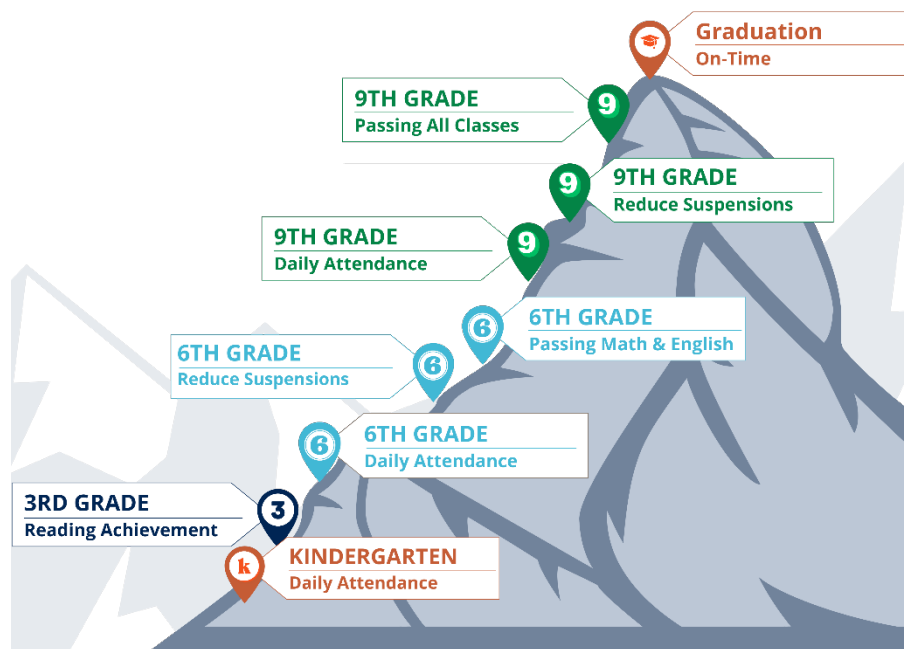
Tinitiyak ang tagumpay at pag-unlad ng akademiko ng buong bata habang isinasara ang mga agwat sa tagumpay at pagkakataon sa pamamagitan ng patas at inklusibong mga kasanayan para sa mga mag-aaral na hindi sapat na natutulungan.



### KOMUNIKASYON AT PAGIGING MALINAW

Pinapaunlad ang mga positibo at pagtutulungang ugnayan sa lahat ng stakeholder sa pamamagitan ng bukas at malinaw na komunikasyon na nagpapataas ng boses ng mag-aaral, bumubuo ng magkakatugmang feedback loop, at nakikipag-ugnayan sa mga kasosyo sa pamilya at komunidad.

## Mga Pangunahing Performance Indicator (Pahina 10)



- **Kindergarten** –Araw-araw na Pagpasok sa Klase
- **Ikatlong Baitang** – Tagumpay sa Pagbabasa
- **Ika-anim na Baitang** – Araw-araw na Pagpasok sa Klase, Binawasang mga Suspensyon, Pagpasa sa Math at Ingles
- **Ikasiyam na Baitang** – Araw-araw na Pagpasok sa Klase, Binawasang mga Suspensyon, Pagpasa sa Lahat ng Klase
- **Pagtatapos**– Eksaktong Oras

Ang mga Key Performance Indicators (KPIs) ay mga panukat na nakabatay sa pananaliksik na hinuhulaan ang tagumpay ng pagtatapos. Ang mga mag-aaral na nakakatugon sa mga target na ito sa pagpapatuloy ay mas malamang na makamit ang akademikong tagumpay at makapagtapos sa tamang oras.

### Tinutukoy ng pananaliksik ang tatlong pangunahing bahagi ng tagapagpahiwatig ng pagganap:

- **Pagpasok sa klase (K, 6, 9)** –Kapag hindi pumasok ang mga mag-aaral, hindi sila makakasali sa pag-aaral. Ang mga mag-aaral na madalas na lumiban sa kindergarten ay mas mababa ang posibilidad na magbasa sa antas ng baitang sa ikatlong baitang. At ang kakaunting pagpasok sa unang 30 araw ng ika-siyam na baitang ay ang pinakamatibay na hula na ang isang mag-aaral ay mag-drop out sa mataas na paaralan.
- **Mga Suspensyon (6, 9)** – Ang mga mag-aaral na nasuspende ay mas malamang na makapagtapos. Sinisikap naming bawasan ang mga pagsuspende sa pamamagitan ng pagbuo ng mga positibong kultura ng paaralan. Ang mga paaralang may matatag na kultura ay nagbubunga ng mga mag-aaral na mas motibasyon na matuto at mas mahusay na makabuo ng malusog na relasyon.
- **Tagumpay (K, 3, 6, 9)** – Ang pagbabasa ay ang pundasyon ng pag-aaral. Sa pamamagitan ng ikatlong baitang, ang mga mag-aaral ay natututong bumasa. Pagkatapos ng ikatlong baitang, nagbabasa ang mga mag-aaral upang matuto. Ang pagbabasa sa antas ng baitang sa pagtatapos ng ikatlong baitang ay mahalaga sa hinaharap na tagumpay sa akademya at nauugnay sa mas mataas na antas ng pagtatapos sa mataas na paaralan. Ang pagsukat sa tagumpay ng mag-aaral sa ikaanim at ika-siyam na baitang ay tumutulong sa amin na panatilihin ang mga mag-aaral sa landas patungo sa pagtatapos. Ang mga mag-aaral sa ikaanim na baitang na pumasa sa matematika at Ingles ay handa para sa tagumpay sa gitnang paaralan. Ang mga mag-aaral sa ika-siyam na baitang na pumasa sa lahat ng kanilang mga klase para sa taon ay apat na beses na mas malamang na makapagtapos.

## Siklo ng Pag-unlad(Pahina 11)

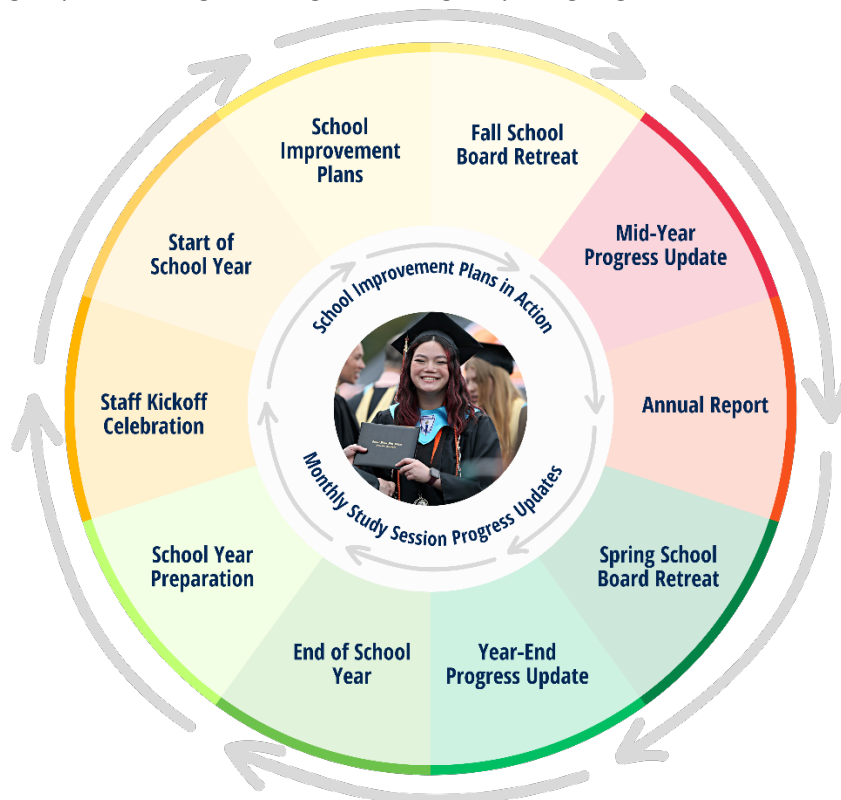
Ang tagumpay ng aming estratehikong plano ay nakasalalay sa pagsukat ng aming pag-unlad patungo sa aming mga layunin at resulta. Ang pangakong ito ang batayan ng ating siklo ng pag-unlad, na tumutulong sa atin na matiyak ang pananagutan at pagiging malinaw. Sa panahon ng spring o tagsibol, susuriin ng distrito ang pag-unlad patungo sa mga layunin at tutukuyin ang mga susunod na hakbang para sa susunod na taon ng pag-aaral. Ang pangakong ito sa patuloy na paglago at pagpapabuti ay magpapanatiling may kaugnayan sa aming estratehikong plano at magpapatibay sa aming mga mag-aaral na unang diskarte.

## Siklo ng Panlabas na Pag-unlad

- Simula ng Taon ng Pag-aaral
- Mga Plano sa Pagpapabuti ng Paaralan
- Lupon ng Paaralan sa Retreat sa Panahon ng Taglagas o Fall
- Update sa Pag-unlad sa Gitnang Taon
- Taunang Ulat
- Lupon ng Paaralan sa Retreat sa Panahon ng Spring
- Update sa Pag-unlad sa Pagtatapos ng Taon
- Pagtatapos ng Taon ng Paaralan
- Paghahanda para sa Taon ng Paaralan
- Pagdiriwang ng Pag-uumpisa ng mga Tauhan

## Siklo ng Panloob na Pag-unlad

- Mga Isinasagawang Plano sa Pagpapabuti ng Paaralan
- Mga Update sa Pag-unlad ng Buwanang Sesyon ng Pag-aaral



MGA DAAN NG TAGUMPAY (Pahina 12)

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<b>Plano ng pag-update at pagpapabuti ng <i>High School at Iba Pa</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang lahat ng mga mag-aaral ay kumukumpleto ng pinahusay at mas makabuluhang mga digital na portfolio</li> </ul>		X	
<b>I-update ang mga patakaran at pamamaraan ng distrito na may kaugnayan sa kita ng kredito at magbigay ng higit pang mga pagkakataon para sa mga sekundaryang mag-aaral na magpakita ng pagkatuto batay sa pagkadalubhasa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadagdagan na mga pagkakataong makakuha ng kredito para sa mga mag-aaral na magpakita ng pagkatutong batay sa pagkadalubhasa</li> <li>Nadagdagan na bilang ng mga mag-aaral na nakakakuha ng mga kredito mula sa pag-aaral batay sa pagkadalubhasa</li> </ul>		X	
<b>Palawakin at pahasayin ang komprehensibong mga opsyon sa career pathway</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Middle school hanggang High School at Higit pa sa tinukoy na mga pagpipiliang pathway para sa Negosyo at Marketing, Pamilya at ConsumerScience, Health Science, Skilled at Technical, at STEM</li> <li>Mga lugar ng programa</li> <li>Lahat ng 5 lugar ng programa ay magkakaroon ng Recognized Credential (IRC)</li> <li>Nadagdagang bilang ng mga mag-aaral na kumukumpleto ng IRC</li> </ul>			X
<b>Dagdagan ang pakikipagtulungan sa mga kolehiyo at lokal na lider ng industriya upang mapalawak ang <i>Kolehiyo sa High School</i>, pagkatuto batay sa trabaho at mga oportunidad ng dual credit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadagdagang mga pagkakataong makakuha ng kredito para sa mga mag-aaral sa Kolehiyo sa Mataas na Paaralan, pag-aaral na nakabatay sa trabaho, at dalawahang kredito</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nakakakuha ng mga kredito sa pamamagitan ng <i>Kolehiyo sa High School</i>, batay sa trabaho at mga oportunidad ng dual credit</li> </ul>			X
<b>Pagdaragdag ng mga oportunidad at karanasan sa totoong mundo para sa mga mag-aaral ng PK-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumaas na bilang ng mga tunay na oportunidad at karanasan sa mga lokal na industriya at ahensya</li> </ul>			X

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumaas na partisipasyon ng mag-aaral sa mga pagbisita sa kolehiyo, mga paglilibot sa kumpanya, mga pagtingin ng trabaho, mga kaganapan sa panauhing tagapagsalita, internship, field trip, at serbisyo sa komunidad</li> </ul>			
<b>Pagpapalawak ng PK-12 Computer Science pathway</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nakumpleto ang Computer Science pathway sa bawat pangalawang gusali</li> <li>Lahat ng mga mag-aaral ay magkakaroon ng hindi bababa sa isang karanasan sa computer science bawat taon sa elementarya</li> </ul>			X
<b>Isali ang mga mag-aaral, magulang, at kawani upang mangalap ng input at plano para sa PK-12 na mga ekstrakurikular na aktibidad at athletic programming</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na-update at pinataas na mga alok sa mga ekstrakurikular na aktibidad at athletics</li> <li>Pagtaas ng partisipasyon ng mag-aaral sa mga aktibidad at athletics</li> </ul>			X
<b>Lumilikha ng isang komite upang suriin ang mga programang pang-atleta sa gitnang paaralan at gumawa ng isang plano at mga rekomendasyon upang mapahusay ang pangkalahatang karanasan ng mag-aaral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nakumpleto ang mga programang pang-atleta sa middle school na may mga rekomendasyong isinumite sa superintendente para sa pagsasaalang-alang para sa pagpapatupad</li> <li>Tumaas na partisipasyon ng mag-aaral sa athletic ng middle school</li> </ul>			X

NAAABOT NG LAHAT NG MAG-AARAL ANG KANILANG BUONG POTENSIYAL (Pahina 13)

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<b>Lumikha (magplano at magpatupad) ng isang para support program</b>	Nakumpleto at ipinatupad ang para support program na nagbibigay ng patuloy na pagsasanay sa mga diskarte sa Tier I	X		
<b>Sanayin at ipatupad ang Mga Kasanayan sa Tier I na magbibigay-daan at sumusuporta sa mga kasanayan sa pagsasama at kakayahang pangkultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lahat ng kawani ay lalahok sa taunang pagsasanay sa diskarte sa Tier I</li> <li>Ang gabay na datos para sa mga kasanayan sa pagsasama ay nagpapakita na ang mga silid-aralan ay may mga diskarte sa Tier I</li> <li>Pinagbubuti ang mga resulta ng mag-aaral sa mga serbisyo ng Tier I</li> </ul>	X		
<b>Ipinatutupad ang Kurikulum ng PK-8 English Language Arts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang lahat ng mga silid-aralan ay nagpapatupad ng mga mahahalagang bahagi ng paggamit</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nakakatugon sa pamantayan sa pagtatapos ng taon kumpara sa pamantayan na datos ng mga nakaraang taon</li> </ul>	X		
<b>Pagsisimula ng bagong modelo ng middle school</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang isang middle school ay nagpapakatako ng isang modelo ng paghahatid ng programa na iba sa tradisyonal na araw ng na 6-period</li> </ul>		X	
<b>Pagpapalawak ng pambuong distrito ng programming ng Advancement Via Individual Determination (AVID)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lumikha ng taunang CKSD AVID summer institute para sanayin ang mga kawani</li> <li>Tumaas na bilang ng mga elementarya at middle school na lumalahok sa AVID</li> </ul>		X	
<b>Nilikha ang multi-tiered na sistema ng plano ng suporta ng distrito</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang opisina ng distrito ay magkakaroon ng komprehensibo at pinagsama-samang multi-tiered system ng plano ng suporta</li> </ul>		X	
<b>Ginawa ang mga blueprint ng suporta na nakabatay sa paaralan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang lahat ng 19 na paaralan ay may komprehensibo at pinagsama-samang multitiered system ng plano ng suporta</li> </ul>			X

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<p><b>Ipatupad ang gawaing inklusyon na kasanayan sa magkatambal na pagtuturo o co-teaching inclusionary practice work</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang lahat ng K-5 na paaralan ay magkakaroon ng mga iskedyul na kasama at magbibigay ng malinaw na pagkakataon para sa pagtulak sa mga serbisyo at magkatuwang na pagpapalano</li> <li>• Ang lahat ng sekondaryang paaralan ay magkakaroon ng iskedyul na nagpapakita ng mga pagkakataon para sa magkatuwang na pagtuturo sa Math, English Language Arts, at adapted PE</li> </ul>			X
<p><b>Sinasanay ang mga kawani sa mga kasanayang nakabatay sa ebidensya upang suportahan ang mga nag-aaral sa maraming wika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumaas na bilang ng mga tauhan na sinanay sa Tier I na mga estratehiya sa pag-aaral ng maraming wika</li> <li>• Nadagdagang mga antas ng kasanayan sa Wikang Ingles ng mga nag-aaral ng maraming wika</li> <li>• Tumaas na bilang ng maraming wika na mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng pagkakakonekta at pakiramdam na pagiging kabilang gaya ng sinusukat ng survey sa klima</li> </ul>			X
<p><b>Ipatupad ang nakabatay sa ebidensya na takdang-aralin at mga kasanayan sa pagmamarka PK-12</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Binagong patakaran ng distrito at mga pamamaraan na may kaugnayan sa takdang-aralin at mga gawi sa pagmamarka</li> <li>• Lahat ng mga silid-aralan na nagpapatupad ng mga kasanayan sa pagmamarka na nakabatay sa ebidensya at takdang-aralin gaya ng ipinakita sa syllabus ng kurso, pagsasanay, at mga grade book</li> </ul>			X
<p><b>Lumikha at i-activate ang plano sa pagpapatupad ng buong distrito para sa pagsasama</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lahat ng mga paaralan ay may continuum ng mga serbisyo na sumusuporta sa mga mag-aaral na</li> </ul>			X

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
	tumatanggap ng mga serbisyo ng espesyal na edukasyon sa kanilang paligid ng paaralan			
<b>Pagtibayin at ipatupad ang PK-8 Math Curriculum at mga Interbensyon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang lahat ng mga silid-aralan ay nagpapatupad ng mga mahahalagang bahagi ng paggamit</li> <li>• Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nakakatugon sa dulo ng taon na batayan ayon sa mga pangunahing tagapagpahiwatig ng pagganap at mga tier na target</li> </ul>			X
<b>Kilalanin at pagtibayin ang 9-12 na Kurikulum sa Math at Interbensyon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paggamit at pagbili ng bagong 9-12 core at interbensyon na kurikulum</li> </ul>			X



LIGTAS AT MABUTI NA MGA KAPALIGIRAN NG PAG-AARAL (Pahina 14)

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<p><b>Sinasanay ang mga kawani sa Tier I na batay sa ebidensya na mga diskarte sa suporta sa pag-uugali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ang mga inaasahan sa pag-uugali sa buong paaralan ay direkta at pormal na itinuturo sa lahat ng paaralan</li> <li>• Dinagdagang mga diskarte sa pag-uugali batay sa ebidensya na ginagamit ng mga kawani</li> <li>• Nabawasan ang bilang ng mga tala sa disiplina</li> <li>• Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng kaligtasan at pakiramdam na pagiging bahagi gaya ng sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>	X		
<p><b>Pinangungunahan ng isang sistema ng pamamahala at pag-uulat ng mag-aaral sa transportasyon</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinubaybayan at kinolekta ang datos ng paghatid at pagsunod ng bus patungo at mula sa paaralan</li> </ul>	X		
<p><b>Nagsisiyasat ng mga tool at sistema para sa mga mag-aaral na mag-ulat ng mga alalahanin sa kaligtasan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ligtas na plano sa pag-uulat at mga rekomendasyon para sa mga tool/system na isinumite sa superintendente para sa pagsasaalang-alang para sa pagpapatupad</li> </ul>	X		
<p><b>Binabago at ipinatutupad ang komprehensibong plano sa kaligtasan ng distrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nakumpleto (na-update at komprehensibong) plano sa kaligtasan ng distrito na ibinahagi sa buong distrito</li> <li>• Tumaas na bilang ng mga mag-aaral at kawani na sinanay at naghanda para sa mga emerhensiya</li> <li>• Tumaas na bilang ng mga stakeholder na nakadarama ng kaligtasan gaya ng sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>	X		
<p><b>Palawakin ang mga suporta sa kalusugan ng isip para sa mga mag-aaral at kawani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumaas na bilang ng mga partnership, mapagkukunan, at serbisyo na nagbibigay ng suporta sa kalusugan ng isip para sa mga mag-aaral at kawani</li> </ul>		X	

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<b>Galugarin ang modelo ng pangkat ng suporta sa pag-uugali at mga posibleng alternatibo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tukuyin kung ang ibang modelo ng pangkat ng suporta sa pag-uugali ay magpapahusay sa pagtugon sa mga mag-aaral at kawani</li> <li>Plano ng modelo ng suporta sa pag-uugali at mga rekomendasyon na isinumite sa superintendente para sa pagsasaalang-alang para sa pagpapatupad</li> </ul>		X	
<b>Mga tauhan sa pagsasanay sa Tier II na mga diskarteng suporta sa pag-uugali batay sa ebidensya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang mga pangkat ng Tier II ay mayroong maraming patuloy na interbensyon sa suporta sa pag-uugali na may dokumentadong ebidensya ng pagiging epektibong tumugma sa pangangailangan ng mag-aaral</li> <li>Nabawasan ang bilang ng matataas na intensidad na pag-uugali at pagbubukod sa silid-aralan</li> </ul>		X	
<b>Bumubuo ng malawakang plano ng pagpapatupad sa social emotional na pag-aaral ng PK-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang PK-12 social emotional na plano sa pag-aaral ay inilathala at ipinatupad</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng kaligtasan at pakiramdam ng pag-aari gaya ng sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>		X	
<b>Pinagtitibay at ipinatutupad ang Tier I social emotional na kurikulum ng pag-aaral para sa mga baitang 9-12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tier I social emotional learning curriculum para sa grade 9-12 na ipinatupad</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng pagkakakonekta at pakiramdam ng pag-aari gaya ng sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>		X	
<b>Pinagbubuti ang mga sistema, istruktura, at mga kasanayan sa stakeholder sa cyber security at online na kaligtasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cyber security at online na plano sa kaligtasan at mga rekomendasyon na isinumite sa superintendente para sa</li> </ul>		X	X

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
	<p>pagsasaalang-alang para sa pagpapatupad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inisyal at patuloy na pagpapatupad na magsisimula sa susunod na taon batay sa pag-apruba ng plano at mga rekomendasyon</li> </ul>			
<p><b>Pinagbubuti ang mga sistema ng komunikasyon at imprastraktura upang tumugon sa mga emerhensiya</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano ng pang-emerhensiyang komunikasyon na isinumite sa superintendente para sa pagsasaalang-alang para sa pagpapatupad</li> <li>Inisyal at patuloy na pagpapatupad na magsisimula sa susunod na taon batay sa pag-apruba ng plano at mga rekomendasyon</li> </ul>		X	X
<p><b>Pinagbubuti ang accessibility at kaligtasan ng elementarya na palaruan at mga field ng aktibidad PK-8</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang lahat ng palaruan ng PK-5 ay may mga plano para sa pagiging kabilang at accessibility para sa lahat ng mga mag-aaral</li> <li>Lahat ng mga field ng aktibidad sa Middle School ay naa-access ng wheelchair</li> </ul>			X
<p><b>Sinasanay ang mga kawani sa mga diskarte sa suporta sa pag-uugali na nakabatay sa ebidensya ng Tier III</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang masinsinang, indibidwal na mga istruktura ng koponan ng suporta ay inilagay sa lahat ng paaralan</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng kaligtasan at pakiramdam ng pag-aari gaya ng sinusukat ng survey ng klima</li> <li>Nabawasan ang bilang ng mataas na intensidad na pag-uugali at pagbubukod sa silid-aralan</li> </ul>			X

## KOMUNIKASYON AT PAGIGING MALINAW (Pahina 15)

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
<p><b>Nagpapatupad ng isang na-update na plano sa komunikasyon ng distrito na nagtataguyod ng pakikipagtulungan at transparency at nagbibigay-prioridad sa pagdiriwang ng tagumpay ng mag-aaral at kawani</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumaas na kasiyahan ng stakeholder sa mga komunikasyon sa distrito na sinusukat ng survey ng klima</li> <li>Tumaas na pakiramdam ng pagiging kabilang at kasiyahan sa trabaho bilang resulta ng pampublikong pagdiriwang ng mga tagumpay na sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>	X		
<p><b>Bumubuo ng isang plano para ipaalam ang estratehikong plano sa mga kawani, pamilya, at komunidad, kabilang ang mga regular na update na nagpapakita ng magkasanib na pagmamay-ari at pag-unlad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadagdagang kamalayan ng mga kawani sa estratehikong plano na sinusukat ng survey ng klima</li> <li>Ang mga update sa pag-unlad sa estratehikong plano ay ipinapaalam taun-taon sa mga kawani, pamilya, at komunidad</li> </ul>	X		
<p><b>Magsiyasat ng isang nakabatay sa pamantayan na kalendaryo sa buong distrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekomendasyon para sa kung paano i-kalendaryo ang mga kaganapan ng mag-aaral at kawani sa buong distrito na ibinigay sa Gabinete ng Superintendente</li> <li>Pagkuha at pagpapatupad ng sistema na magaganap sa buong susunod na akademikong taon</li> </ul>	X	X	
<p><b>Bumuo at magpatupad ng isang plano upang itaas ang boses ng mag-aaral sa mga kasalukuyang istruktura sa buong PK-12 sa mga antas ng silid-aralan, gusali, at distrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumaas na bilang ng mga pagkakataon sa boses ng mag-aaral sa antas ng silid-aralan, gusali, at distrito</li> <li>Tumaas na bilang ng mga mag-aaral na nag-uulat ng mas mataas na antas ng sariling kahusayan, pagiging konektado, at pakiramdam na pagiging kabilang gaya ng sinusukat ng survey sa klima</li> </ul>		X	
<p><b>I-update at ipatupad ang plano sa pakikipag-ugnayan ng pamilya ng magulang ng distrito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tumaas na bilang ng mga pagkakataon sa pakikipag-ugnayan ng magulang at pamilya</li> </ul>		X	

Mga Diskarte	Mga Resulta	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024	Nakumpleto noong 2023-2024
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ang mga magulang na nag-uulat ng mas mataas na pakiramdam ng pagiging kabilang at paniniwala sa pagtingin bilang mga kasosyo ng distrito na sinusukat ng survey ng klima</li> </ul>			
<b>Nagpapatupad ng buong distrito, two-way na platform ng komunikasyon na tumutulong sa mga guro, magulang, mag-aaral, at administrator na makipag-usap nang mas epektibo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sinanay at ginagamit ng mga stakeholder ang platform ng komunikasyon</li> </ul>		X	
<b>Pinapalawak at pinapahusay ang mga pagkakataon sa pagpupulong para sa mga mag-aaral at pamilya</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pagpapatupad ng mga kumperensya sa tagsibol sa lahat ng paaralan</li> </ul>		X	
<b>Bumubuo ng isang proseso upang makipag-ugnayan sa lupon ng paaralan sa mas makabuluhang paraan sa pagpapalano ng pagpapabuti ng paaralan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lahat ng 19 na paaralan ay magbibigay ng pagkakataon para sa mga miyembro ng lupon ng paaralan at pamunuan ng distrito na malaman at makita ang kanilang pagpapalano sa pagpapahusay sa paaralan sa pagkilos</li> </ul>		X	
<b>Implementasyon ng <i>Smarter School Spending</i> protocol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Malinaw na paggamit ng protocol na <i>Smarter School Spending</i> sa mga desisyon ng pagpopondo</li> <li>Ang mga binibigkas na estratehiya ay pinondohan, sinukat, at iniulat sa mga stakeholder</li> </ul>		X	
<b>Pinapalawak ang access sa wika at nga serbisyo ng intepretasyon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nadagdagang kamalayan at paggamit ng mga kasangkapan ng lahat ng stakeholder</li> <li>Nag-uulat ang mga mag-aaral at pamilya sa maraming wika ng mas mataas na pakiramdam ng pagiging kabilang at pagkakakonekta gaya ng sinusukat ng survey sa klima</li> </ul>		X	